

The background is a dark olive green with a subtle diagonal gradient. Scattered throughout are stylized illustrations of money: several green banknotes with circular patterns and several gold coins, some shown from the front and others from the side, giving a sense of floating or falling currency.

POBREZA OCULTA

ANÁLISIS EN CAMPO

REALIZADA POR MARTA FUENTES

UNICISO
WWW.PORTALUNICISO.COM

© - Derechos Reservados UNICISO

POBREZA OCULTA



La **pobreza oculta** es una condición en la que personas, hogares o grupos sociales experimentan privaciones económicas, sociales o de bienestar que **no son fácilmente identificadas por las estadísticas oficiales ni por los indicadores tradicionales de pobreza**. A diferencia de la pobreza visible, la pobreza oculta puede afectar a individuos que aparentemente tienen empleo, vivienda o ingresos superiores a la línea oficial de pobreza, pero cuyos recursos son insuficientes para cubrir de manera digna sus necesidades básicas debido al alto costo de vida, el endeudamiento, la precariedad laboral, la enfermedad, la dependencia económica o la falta de redes de apoyo. (Bristol University, 2017).

DEFINICIONES

Autor	Disciplina	Definición o aporte	Relación con la pobreza oculta	Referencia bibliográfica
Peter Townsend	Sociología	La pobreza existe cuando las personas carecen de los recursos necesarios para participar en las formas de vida, costumbres y actividades normales de la sociedad.	Explica por qué personas con ingresos aparentes pueden seguir siendo pobres al estar excluidas socialmente.	Townsend, P. (1979). Poverty in the United Kingdom. Penguin Books.
Amartya Sen	Economía	La pobreza debe entenderse como una privación de capacidades para vivir la vida que las personas valoran, más que como una simple falta de ingresos.	Permite identificar carencias invisibles relacionadas con salud, educación, autonomía y oportunidades.	Sen, A. (1999). Development as Freedom. Oxford University Press.
Anthony B. Atkinson	Economía	La medición de la pobreza depende de la definición adoptada y debe incorporar múltiples dimensiones del bienestar.	Justifica que la pobreza oculta requiere indicadores diferentes al ingreso monetario.	Atkinson, A. B. (2019). Measuring Poverty Around the World. Princeton University Press.
Sabina Alkire	Economía del desarrollo	La pobreza es multidimensional y debe medirse considerando simultáneamente salud, educación y nivel de vida.	Muchas personas presentan privaciones en estas dimensiones sin ser clasificadas como pobres monetarios.	Alkire, S. & Foster, J. (2011). Counting and Multidimensional Poverty Measurement. Journal of Public Economics.
James Foster	Economía	Desarrolló junto con Alkire un método para medir la pobreza multidimensional mediante indicadores agregados.	Facilita detectar hogares con múltiples carencias ocultas.	Alkire, S. & Foster, J. (2011).
François Bourguignon	Economía	La pobreza debe analizarse junto con la desigualdad y la distribución de oportunidades.	Explica cómo pueden existir personas invisibilizadas por las estadísticas de ingreso.	Bourguignon, F. (2003). The Growth Elasticity of Poverty Reduction.
Brian Nolan	Economía	La exclusión social y la pobreza son fenómenos interrelacionados que requieren indicadores múltiples.	Ayuda a comprender la pobreza oculta desde la participación social.	Atkinson, A., Cantillon, B., Marlier, E. & Nolan, B. (2002). Social Indicators.
Ruth Levitas	Sociología	La exclusión social implica limitaciones para participar plenamente en la sociedad.	Muchas situaciones de pobreza oculta son formas de exclusión social no registradas oficialmente.	Levitas, R. (2005). The Inclusive Society?
Oscar Lewis	Antropología	Analizó cómo ciertas condiciones estructurales generan ciclos persistentes de pobreza y exclusión.	Ayuda a comprender la reproducción intergeneracional de situaciones ocultas de pobreza.	Lewis, O. (1966). La vida.
Manfred Max-Neef	Economía	La pobreza no es única; existen múltiples pobrezaas asociadas a necesidades humanas insatisfechas.	Amplía la idea de pobreza oculta hacia dimensiones afectivas, culturales y de participación.	Max-Neef, M. (1993). Desarrollo a Escala Humana.

01

No siempre es visible: la
persona puede aparentar
estabilidad económica.

02

No se explica únicamente por falta de ingresos: involucra capacidades, oportunidades y condiciones de vida.

03

Puede acumular varias privaciones simultáneamente: por ejemplo, una persona con empleo informal puede tener pobreza económica, digital, educativa y de salud al mismo tiempo.

04

La **pobreza oculta** puede presentarse en diferentes dimensiones. No siempre significa ausencia total de dinero; muchas veces aparece cuando una persona tiene ingresos, vivienda o empleo, pero enfrenta **limitaciones que afectan su bienestar y sus oportunidades.**

TIPOS DE POBREZA OCULTA

Tipo de pobreza oculta	Definición	¿Por qué puede estar oculta?	Ejemplo cotidiano
1. Pobreza económica oculta	Situación donde los ingresos aparentan ser suficientes, pero no alcanzan para cubrir las necesidades reales debido a altos gastos, inflación o falta de ahorro.	La persona tiene salario, pero vive al límite financiero.	Un trabajador que gana un salario mínimo y paga arriendo, transporte, servicios y deudas. Aunque trabaja formalmente, termina el mes sin dinero disponible.
2. Pobreza laboral o de empleo	Ocurre cuando una persona tiene trabajo, pero este es inestable, mal remunerado o no garantiza una vida digna.	Tener empleo suele asociarse con “no ser pobre”, aunque las condiciones laborales sean precarias.	Una persona que trabaja todos los días como independiente, pero sus ingresos cambian constantemente y no tiene seguridad social.
3. Pobreza por endeudamiento	Aparece cuando las obligaciones financieras consumen gran parte de los ingresos y reducen la capacidad de cubrir necesidades básicas.	Los ingresos pueden verse altos, pero la deuda disminuye la capacidad real de consumo.	Una familia con vivienda propia que tiene varios créditos y usa la tarjeta de crédito para comprar alimentos a final de mes.
4. Pobreza alimentaria oculta	Situación donde existe dificultad para acceder a una alimentación suficiente y saludable, aunque no haya hambre evidente.	Muchas familias reducen la calidad de los alimentos antes que dejar de comer.	Una familia que come diariamente, pero reemplaza frutas, verduras y proteínas por alimentos más baratos y menos nutritivos.
5. Pobreza habitacional oculta	Se presenta cuando una vivienda existe, pero no garantiza condiciones adecuadas de bienestar.	Tener casa no significa tener una vivienda digna.	Una familia propietaria de una casa pequeña con humedad, falta de espacio, problemas de servicios públicos o hacinamiento.
6. Pobreza energética	Dificultad para acceder o pagar servicios básicos como energía, gas, agua o calefacción.	Puede pasar desapercibida porque la familia tiene conexión a servicios, pero no puede utilizarlos plenamente.	Una familia que evita prender la luz, usar electrodomésticos o cocinar ciertos alimentos para reducir la factura.
7. Pobreza digital	Falta de acceso, conocimientos o herramientas tecnológicas necesarias para estudiar, trabajar o participar socialmente.	Muchas personas tienen celular, pero no cuentan con internet estable o habilidades digitales.	Un estudiante que tiene teléfono móvil, pero no computador ni conexión suficiente para realizar trabajos universitarios.
8. Pobreza educativa oculta	Limitaciones en educación, formación o habilidades que reducen oportunidades futuras.	La persona puede haber estudiado, pero sus conocimientos no responden a las exigencias actuales.	Un adulto con bachillerato que no consigue empleo porque no maneja herramientas digitales o idiomas.
9. Pobreza sanitaria o de salud	Situación donde una persona tiene dificultades para acceder a atención médica, medicamentos o tratamientos adecuados.	Puede tener afiliación al sistema de salud, pero enfrentar barreras económicas o de acceso.	Un adulto mayor con enfermedad crónica que no compra todos sus medicamentos porque debe escoger entre salud y alimentación.
10. Pobreza de tiempo	Falta de tiempo disponible para descanso, educación, participación social o cuidado personal debido a exceso de responsabilidades.	No se mide normalmente en indicadores económicos.	Una madre cabeza de hogar que trabaja todo el día y además realiza labores domésticas, sin tiempo para estudiar o descansar.
11. Pobreza relacional o social	Falta de redes familiares, comunitarias o institucionales que ayuden ante dificultades.	La persona puede tener ingresos, pero está aislada y vulnerable.	Un adulto mayor que vive solo, tiene ingresos limitados y no cuenta con familiares cercanos que lo apoyen.
12. Pobreza cultural o de participación	Limitación para participar en actividades culturales, sociales o comunitarias.	No siempre se considera pobreza porque no está relacionada directamente con dinero.	Una familia que no puede participar en actividades educativas, culturales o recreativas por falta de recursos.
13. Pobreza emocional y de bienestar	Afecta la calidad de vida por estrés permanente, inseguridad, aislamiento o falta de proyectos personales.	No aparece en estadísticas económicas tradicionales.	Una persona con empleo estable, pero con altos niveles de estrés financiero y preocupación constante por mantener sus gastos.
14. Pobreza de seguridad	Situación donde las personas viven con riesgos constantes que afectan su bienestar.	Puede existir incluso con ingresos estables.	Una familia que tiene empleo, pero vive en una zona con violencia, inseguridad o riesgo ambiental.

INDICADORES Y VARIABLES

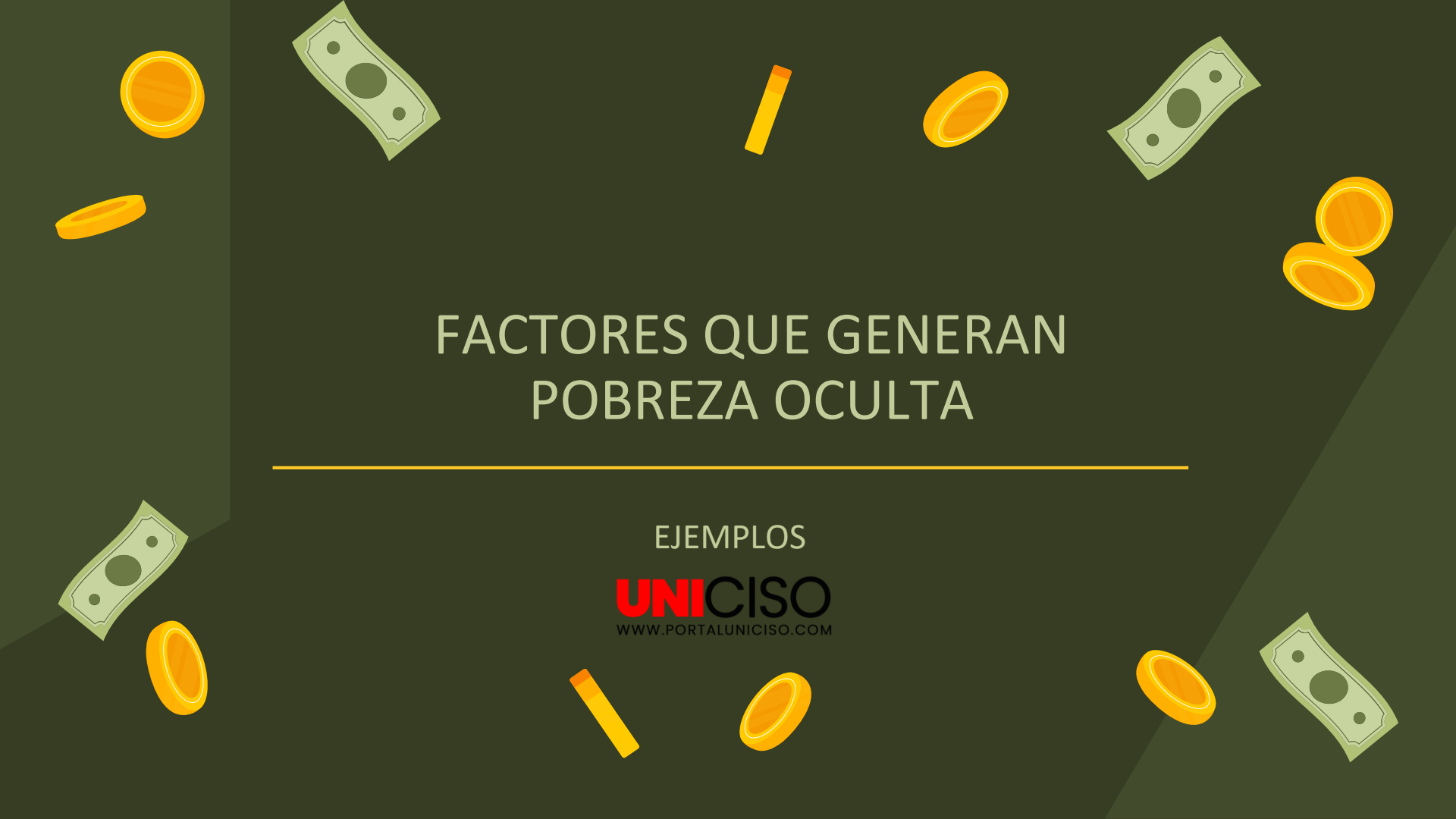
Para analizar la **pobreza oculta** es necesario ir más allá del ingreso económico. Se deben identificar **factores estructurales** que generan vulnerabilidad, **variables observables** que permiten medirlos e **indicadores** que muestran la intensidad del problema.

UNICISO
WWW.PORTALUNICISO.COM



INDICADORES Y VARIABLES DE ANÁLISIS

Factor / dimensión	Variables de análisis	Indicadores sugeridos
Alimentación	Acceso a alimentos, número de comidas diarias, calidad nutricional, diversidad de alimentos, capacidad de compra de alimentos saludables	Porcentaje de hogares con inseguridad alimentaria; reducción de cantidad o calidad de alimentos; hogares que sustituyen alimentos nutritivos por alimentos más económicos
Ambiental	Exposición a contaminación, ubicación en zonas de riesgo, acceso a agua segura, afectaciones por fenómenos naturales	Hogares ubicados en zonas de riesgo; problemas de calidad ambiental; falta de acceso a recursos ambientales adecuados
Cultural y participación social	Participación comunitaria, acceso a actividades culturales, integración social, reconocimiento social	Nivel de participación comunitaria; personas excluidas de espacios sociales o culturales
Digital	Acceso a internet, disponibilidad de computador o dispositivos, habilidades tecnológicas, alfabetización digital	Hogares sin conexión a internet; personas con dificultades para realizar actividades educativas o laborales digitales
Económica	Ingresos familiares, gastos mensuales, capacidad de ahorro, estabilidad financiera, dependencia económica	Relación ingresos/gastos; hogares sin capacidad de ahorro; personas cuyos ingresos no cubren necesidades básicas
Educativa	Nivel educativo alcanzado, años de escolaridad, acceso a formación complementaria, capacitación laboral, competencias profesionales	Población con baja escolaridad; personas sin actualización laboral; brechas educativas entre grupos sociales
Emocional y bienestar	Estrés financiero, percepción de bienestar, ansiedad económica, satisfacción con la vida, expectativas futuras	Personas con preocupación permanente por la situación económica; afectaciones emocionales relacionadas con dificultades materiales
Endeudamiento	Créditos adquiridos, tarjetas de crédito, préstamos informales, obligaciones mensuales, capacidad de pago	Porcentaje del ingreso destinado a pagar deudas; hogares con sobreendeudamiento; uso de créditos para cubrir necesidades básicas
Familiar	Tamaño del hogar, personas dependientes, responsabilidades de cuidado, conflictos familiares, estructura familiar	Hogares con alta carga de dependencia; familias con un único proveedor económico; personas cuidadoras sin ingresos propios
Habitacional	Calidad de vivienda, materiales de construcción, espacio disponible, servicios públicos, condiciones de habitabilidad	Hacinamiento; viviendas con deterioro; falta de servicios básicos; hogares con condiciones inadecuadas de vivienda
Laboral	Tipo de empleo, estabilidad laboral, contrato, informalidad, ingresos laborales, seguridad social	Trabajadores informales; empleos temporales; personas con ingresos inestables; trabajadores sin protección social
Movilidad y transporte	Tiempo de desplazamiento, costos de transporte, acceso a transporte público, distancia a servicios	Alto porcentaje del ingreso destinado al transporte; dificultades para acceder a empleo, educación o salud
Salud	Estado de salud, acceso a servicios médicos, enfermedades crónicas, medicamentos, discapacidad, dependencia	Personas que retrasan tratamientos por falta de recursos; hogares con altos gastos médicos; barreras de acceso sanitario
Seguridad	Violencia, percepción de inseguridad, riesgos territoriales, protección personal y familiar	Personas que viven en zonas con altos niveles de riesgo; limitaciones para estudiar, trabajar o moverse
Social	Redes familiares, apoyo comunitario, relaciones sociales, acceso institucional, inclusión social	Personas sin redes de apoyo; aislamiento social; baja participación comunitaria
Tecnológica	Uso de herramientas digitales, acceso a información, competencias tecnológicas	Personas excluidas de oportunidades laborales o educativas por falta de conocimientos tecnológicos
Territorial	Lugar de residencia, acceso a infraestructura, ubicación rural/urbana, disponibilidad de servicios	Distancia a servicios básicos; desigualdad entre territorios; falta de oportunidades locales
Tiempo	Horas laborales, labores domésticas, cuidado de familiares, tiempo libre disponible	Personas sin tiempo para estudiar, descansar o participar socialmente; sobrecarga de trabajo no remunerado

The background is a dark olive green with a subtle diagonal gradient. Scattered around the central text are several stylized, floating illustrations of money: green banknotes and gold coins. Some banknotes are oriented vertically, while others are horizontal. The coins are shown in various orientations, some as simple circles and others as 3D discs. A thin, horizontal gold line is positioned below the main title.

FACTORES QUE GENERAN POBREZA OCULTA

EJEMPLOS

UNICISO
WWW.PORTALUNICISO.COM

01

Alto costo de vida:

El incremento constante en los precios de alimentos, vivienda, transporte y servicios reduce la capacidad de compra de los hogares, aunque sus ingresos permanezcan iguales.

Ejemplo:

Una familia recibe el mismo salario desde hace dos años, pero cada mes alcanza para comprar menos alimentos debido a la inflación.

02

Bajos ingresos

Los ingresos no son suficientes para cubrir las necesidades básicas de la familia, aun cuando exista empleo.

Ejemplo:

Una persona trabaja tiempo completo, pero después de pagar arriendo y servicios apenas tiene dinero para alimentarse.

03

Brecha digital:

La falta de acceso a internet, equipos tecnológicos o habilidades digitales limita las oportunidades educativas y laborales.

Ejemplo:

Un estudiante universitario solo puede hacer sus trabajos desde el celular porque no tiene computador.

04

Dependencia económica:

Cuando una sola persona sostiene económicamente a varios miembros del hogar, aumenta la vulnerabilidad financiera.

Ejemplo:

Un padre mantiene a sus hijos, a sus padres adultos mayores y a un familiar desempleado con un solo salario.

05

Enfermedades:

Los problemas de salud generan gastos adicionales y pueden reducir la capacidad para trabajar.

Ejemplo:

Una familia debe destinar gran parte de sus ingresos al tratamiento médico de uno de sus integrantes.

06

Endeudamiento excesivo:

Las deudas reducen el ingreso disponible para cubrir necesidades básicas y aumentan el riesgo financiero.

Ejemplo:

Una familia utiliza tarjetas de crédito para comprar alimentos porque su salario ya no alcanza.

07

Gastos inesperados:

Emergencias médicas, accidentes o daños en la vivienda pueden desequilibrar las finanzas del hogar.

Ejemplo:

Un vendedor ambulante obtiene buenos ingresos algunos días, pero en otros no vende lo suficiente para cubrir sus gastos.

08

Precariedad laboral:

Los contratos temporales, los bajos salarios y la incertidumbre laboral dificultan la planificación económica.

Ejemplo:

Un trabajador con contratos de tres meses no sabe si tendrá empleo al finalizar el periodo.



POBREZA OCULTA

METODOLOGÍA EN CAMPO

UNICISO
WWW.PORTALUNICISO.COM

La identificación de la pobreza oculta requiere un proceso sistemático que permita reconocer **carencias que no siempre son visibles en las estadísticas tradicionales**. La metodología debe combinar información cuantitativa —ingresos, gastos, vivienda, empleo, salud, educación— con información cualitativa sobre las experiencias y dificultades cotidianas de las personas.



UNICISO
WWW.PORTALUNICISO.COM

FASES

Fase	¿Qué se hace?	Pregunta principal
1. Delimitación	Definir población, territorio y objetivo del estudio.	¿A quiénes vamos a estudiar?
2. Caracterización	Recopilar información básica del hogar o persona.	¿Cuál es su situación actual?
3. Detección de carencias	Identificar dificultades económicas, sociales y materiales.	¿Qué necesidades no está pudiendo satisfacer?
4. Profundización	Investigar las causas y experiencias detrás de las carencias.	¿Por qué ocurre esta situación?
5. Medición	Asignar niveles de intensidad a las diferentes carencias.	¿Qué tan grave es la situación?
6. Clasificación	Determinar el nivel de pobreza oculta o vulnerabilidad.	¿Qué nivel de riesgo presenta?
7. Interpretación y seguimiento	Analizar resultados y establecer acciones de seguimiento.	¿Qué debería hacerse y cómo evaluar los cambios?

FASE 1 – DELIMITACIÓN DE ESTUDIO

Primero se debe establecer **qué población se estudiará y dónde.**

Elementos que deben definirse:

- Población objetivo.
- Edad.
- Número de hogares.
- Territorio.
- Área urbana o rural.
- Periodo de estudio.
- Objetivo de la investigación.

Ejemplo

Identificar situaciones de pobreza oculta en hogares de trabajadores formales de una ciudad que, aunque reciben ingresos laborales, presentan dificultades para cubrir sus necesidades básicas.

Esto es importante porque la pobreza oculta puede aparecer en **trabajadores, estudiantes, adultos mayores, familias de clase media, población rural, personas con discapacidad, etc.**

FASE 2 – CARACTERIZACIÓN DEL HOGAR

Aquí se construye un perfil básico de la persona o familia.

Variables

Edad.

Sexo.

Número de integrantes.

Nivel educativo.

Ocupación.

Tipo de empleo.

Ingreso mensual.

Número de personas dependientes.

Tipo de vivienda.

Zona de residencia.

Ejemplo

Hogar A

4 integrantes.

2 personas trabajan.

Ingreso familiar: \$4.000.000.

Arriendo: \$1.500.000.

Dos hijos estudiando.

Una persona con enfermedad crónica.

Tres créditos activos.

A primera vista, podría parecer un hogar sin pobreza. La siguiente fase permite descubrir si realmente es así.

FASE 3 – DETECCIÓN DE CARENCIAS

Por cada dimensión se formulan preguntas.

Dimensión	Pregunta de identificación
Alimentación	¿Ha tenido que reducir la cantidad o calidad de los alimentos por falta de dinero?
Economía	¿Los ingresos alcanzan para cubrir todos los gastos básicos?
Educación	¿Ha dejado de estudiar o capacitarse por razones económicas?
Empleo	¿Su empleo es estable y suficiente para cubrir sus necesidades?
Endeudamiento	¿Las deudas ocupan una parte importante de sus ingresos?
Salud	¿Ha dejado de comprar medicamentos o realizar tratamientos por razones económicas?
Tecnología	¿Tiene acceso a internet y dispositivos necesarios para estudiar o trabajar?
Vivienda	¿Su vivienda presenta problemas de espacio, infraestructura o servicios?
Redes sociales	¿Tiene familiares o personas que puedan ayudarlo ante una emergencia?
Tiempo y bienestar	¿Tiene tiempo suficiente para descansar, estudiar o realizar actividades personales?

FASE 4 – PROFUNDIZACIÓN



No basta con preguntar cuánto gana una persona. Hay que conocer **cómo vive realmente**.

Técnicas recomendadas

- Entrevista semiestructurada.
 - Historia de vida.
 - Grupo focal.
 - Observación.
 - Visita domiciliaria.
 - Cartografía social.
 - Diario de gastos.
 - Diario de experiencias.
- 

Ejemplo

La encuesta dice:

Ingreso mensual: \$3.500.000.

Pero durante la entrevista la persona explica:

“Gano \$3.500.000, pero pago \$1.400.000 de arriendo, \$500.000 de transporte, \$600.000 de alimentación, \$400.000 de crédito y además tengo que comprar medicamentos para mi madre.”

Aquí aparece una situación que **el ingreso por sí solo no permite observar adecuadamente**



FASE 5 – MEDICIÓN DE CARENCIAS

Para convertir la información en datos comparables, puedes utilizar una escala sencilla:

Puntaje	Situación
0	No presenta carencia
1	Carencia leve
2	Carencia moderada
3	Carencia grave
4	Carencia muy grave

Esto permite observar que el hogar puede tener una **pobreza oculta multidimensional**, aunque no necesariamente sea clasificado como pobre por un único indicador monetario.

FASE 6 – CLASIFICACIÓN

Puedes establecer niveles de alerta.

Importante: estos puntos de corte serían **un instrumento metodológico propuesto para la guía**, no una clasificación oficial de pobreza.

Resultado	Nivel	Interpretación
0–7	□ Bajo	Pocas carencias y buena capacidad para enfrentar dificultades
8–15	□ Vulnerabilidad	Existen varias dificultades que pueden convertirse en pobreza
16–23	□ Pobreza oculta	Existe acumulación importante de carencias
24–30	● Pobreza oculta alta	Se presentan múltiples carencias graves
31–40	● Pobreza oculta crítica	Existe una situación severa y multidimensional

FASE 7 – INTERPRETACIÓN

No debemos quedarnos únicamente con el puntaje.

Hay que preguntarse:
¿Qué carencias aparecen?

Por ejemplo:
Endeudamiento + salud + alimentación.

¿Qué factores las generan?

Enfermedad de un integrante + reducción de ingresos + aumento de gastos.

¿Qué consecuencias tienen?

Reducción de alimentos + utilización de crédito + estrés financiero.

¿Qué recursos tiene el hogar?

Empleo formal + vivienda propia + red familiar.

Esto permite diferenciar entre **pobreza oculta y vulnerabilidad**

The background is a dark olive green with a subtle diagonal gradient. Scattered around the central text are several stylized illustrations of money: green banknotes and gold coins, some appearing to float or fall. The banknotes have two circular patterns, and the coins are simple gold discs with a slight 3D effect.

POBREZA OCULTA

EJEMPLO

UNICISO
WWW.PORTALUNICISO.COM

Supongamos una familia de cuatro personas:

Ingresos: \$5.000.000 mensuales.

Aparentemente no presenta pobreza monetaria.

Sin embargo:

Paga \$1.800.000 de vivienda.

Tiene \$1.000.000 en obligaciones financieras.

Un integrante necesita medicamentos.

Los hijos requieren gastos educativos.

No tiene ahorros.

Ha reducido el consumo de carne y frutas.

Una persona trabaja en un contrato temporal.

No puede afrontar una emergencia económica.

Resultado del análisis

Ingreso: relativamente estable.

Situación real: alta vulnerabilidad.

Problemas principales: endeudamiento, salud, alimentación, empleo y ausencia de ahorro.

Esto es justamente lo interesante de estudiar la **pobreza oculta**: la situación económica aparente puede ser diferente de las condiciones reales de vida.



¿Qué hacen las instituciones en el mundo frente a la pobreza oculta?

Institución / ámbito	¿Cómo investigan o detectan el problema?	¿Qué hacen para enfrentarlo?	¿Qué podemos aprender para nuestra guía?
Banco Mundial	Utiliza mediciones multidimensionales que incorporan dimensiones como educación, infraestructura y condiciones de vida, además del ingreso.	Apoya sistemas de protección social, transferencias monetarias, programas de empleo, seguros sociales y servicios para población vulnerable.	No identificar pobreza solamente por salario: combinar ingresos + carencias + vulnerabilidad.
PNUD + OPHI	Desarrollan Índices de Pobreza Multidimensional (IPM) que permiten identificar privaciones simultáneas en salud, educación y nivel de vida, adaptándolas al contexto de cada país.	El objetivo es que los gobiernos utilicen los resultados para diseñar políticas públicas específicas y monitorear sus avances.	Crear un índice de pobreza oculta adaptado al territorio estudiado.
UNICEF	Analiza la pobreza infantil desde múltiples dimensiones: alimentación, vivienda, agua, educación, salud y seguridad, entre otras. También ayuda a gobiernos a medir y monitorear estas privaciones.	Promueve protección social sensible a la infancia, transferencias monetarias, seguros de salud, subsidios educativos y programas de nutrición.	Analizar qué carencia concreta tiene cada población, en vez de tratar a todos los pobres como un grupo homogéneo.
OIT	Analiza pobreza laboral, informalidad, estabilidad del empleo y cobertura de protección social. En 2026 señala que alrededor de 2.1 mil millones de trabajadores permanecen en empleo informal.	Promueve empleo decente, formalización, seguridad social y protección para trabajadores informales, temporales y autónomos.	Una persona con trabajo también puede encontrarse en situación de pobreza o vulnerabilidad.
Gobiernos nacionales	Utilizan censos, encuestas de hogares, registros administrativos, índices de pobreza y sistemas de información social.	Transferencias, subsidios, alimentación escolar, vivienda, salud, educación, empleo, pensiones y programas de inclusión.	Conectar diagnóstico → identificación de personas → programa → seguimiento.
Unión Europea	Utiliza indicadores que van más allá del ingreso para estudiar riesgo de pobreza o exclusión social y privación material/social.	Combina políticas de empleo, protección social, inclusión, servicios públicos y apoyo a hogares vulnerables.	Incorporar privación material y exclusión social, no solo ingreso.
ONG y organizaciones comunitarias	Realizan diagnósticos territoriales, entrevistas, visitas domiciliarias y trabajo directo con comunidades.	Alimentación, vivienda, apoyo psicológico, capacitación, inclusión laboral, asesoría jurídica y fortalecimiento comunitario.	La investigación cuantitativa debe complementarse con trabajo de campo y escucha directa.

POBREZA OCULTA

ERRORES EN CAMPO

UNICISO
WWW.PORTALUNICISO.COM

ERRORES EN CAMPO

Error en campo	¿Qué ocurre?	Ejemplo cotidiano	¿Cómo evitarlo?
Confundir pobreza con bajos ingresos	Se considera pobre únicamente a quien está por debajo de una línea monetaria.	Una familia tiene ingresos relativamente altos, pero sus gastos médicos y deudas consumen casi todo el ingreso.	Analizar ingresos + gastos + deudas + salud + vivienda + alimentación.
Preguntar directamente si la persona es pobre	Puede generar vergüenza, rechazo o respuestas defensivas.	Preguntar “¿usted es pobre?” puede provocar que la persona responda que no aunque tenga múltiples carencias.	Preguntar por situaciones concretas de alimentación, vivienda, empleo, salud y economía.
Confiar solamente en la encuesta	Las preguntas cerradas pueden dejar por fuera situaciones que el investigador no había previsto.	La encuesta registra que tiene empleo, pero no descubre que trabaja muchas horas y tiene ingresos inestables.	Combinar encuesta + entrevista + observación + información documental.
No preguntar por los gastos	Se conoce cuánto gana la persona, pero no cuánto necesita para vivir.	Una persona tiene buenos ingresos, pero después de pagar vivienda, alimentación, transporte y deudas no le queda dinero.	Registrar ingresos y gastos del hogar.
No investigar el endeudamiento	Las deudas pueden hacer que una familia aparentemente estable sea vulnerable.	Una familia tiene vivienda propia, pero una parte importante de sus ingresos se destina a créditos.	Preguntar por créditos, cuotas, préstamos y porcentaje del ingreso comprometido.
Visitar el hogar en un horario inadecuado	Puede encontrarse solamente a determinados integrantes de la familia.	Se visita una vivienda durante la jornada laboral y solo se entrevista a un adolescente.	Programar las visitas en diferentes horarios y acordarlas previamente.
Hacer preguntas sensibles demasiado pronto	La persona todavía no tiene confianza con el investigador.	Preguntar inmediatamente por deudas, enfermedades o conflictos familiares.	Comenzar con preguntas generales y avanzar progresivamente.
Generar falsas expectativas	La persona puede creer que participar garantiza recibir subsidios o ayudas.	“Si contesto la encuesta, ¿me van a dar un subsidio?”	Explicar claramente para qué sirve la investigación y qué puede ofrecer.
Estigmatizar a la población	El investigador puede utilizar expresiones que culpabilizan a las personas.	Preguntar “¿por qué no consigue un trabajo mejor?”.	Utilizar lenguaje respetuoso y analizar condiciones estructurales y personales.
No observar el contexto	La entrevista puede mostrar una situación diferente a la realidad cotidiana.	Una persona afirma tener internet, pero solo puede conectarse ocasionalmente desde su celular.	Incorporar observación contextual y preguntas de profundización.

ERRORES EN CAMPO

Error en campo	¿Qué ocurre?	Ejemplo cotidiano	¿Cómo evitarlo?
Suponer que tener vivienda significa estar bien	Se confunde propiedad o tenencia con bienestar habitacional.	Una familia tiene casa propia, pero existe hacinamiento, humedad y problemas de servicios.	Evaluar calidad, espacio, seguridad, servicios y habitabilidad.
Ignorar el trabajo no remunerado	Las tareas domésticas y de cuidado quedan invisibles.	Una persona no tiene empleo remunerado porque cuida a dos adultos mayores y a sus hijos.	Medir horas de cuidado, trabajo doméstico y dependencia familiar.
No considerar la pobreza de tiempo	Se mide el dinero, pero no el tiempo disponible para descansar, estudiar o cuidarse.	Una persona tiene empleo, pero trabaja y se desplaza 14 horas diarias.	Preguntar por jornada laboral, desplazamiento, cuidado y descanso.
Investigar solamente a quien responde la encuesta	Puede quedar invisible la situación de otros miembros del hogar.	El jefe de hogar tiene empleo estable, pero su pareja está desempleada y un hijo abandonó los estudios.	Analizar el hogar como unidad, sin perder las diferencias individuales.
No identificar cambios recientes	Una fotografía del momento puede ocultar una crisis reciente.	Una persona actualmente tiene empleo, pero estuvo seis meses desempleada y agotó sus ahorros.	Preguntar por cambios durante los últimos 6–12 meses.
Aplicar los mismos indicadores a todos	Una misma carencia puede tener consecuencias diferentes según la población.	La falta de transporte afecta de manera distinta a un estudiante, un adulto mayor o una persona con discapacidad.	Adaptar los instrumentos según edad, territorio y composición familiar.
No triangular la información	Se depende de una sola fuente y aumenta el riesgo de error.	La encuesta indica acceso a salud, pero la entrevista muestra que la persona no puede comprar sus medicamentos.	Comparar encuesta + entrevista + observación + fuentes secundarias.
Ir al campo con categorías demasiado cerradas	El investigador busca solamente aquello que esperaba encontrar.	Se mide ingreso, vivienda y alimentación, pero no se descubre aislamiento social o brecha digital.	Permitir categorías emergentes y preguntas abiertas.
No proteger la información personal	Los datos sobre ingresos, salud, deudas o familia pueden ser sensibles.	Una encuesta con información económica queda disponible para personas ajenas al proyecto.	Garantizar confidencialidad, anonimización y almacenamiento seguro.
No regresar a la comunidad	Se obtiene información pero nunca se comprueba si las condiciones cambiaron.	El investigador registra una familia vulnerable y desaparece después de la encuesta.	Incorporar seguimiento y evaluación posterior.

REFERENCIAS

United Nations Development Programme. (2025). *2025 global multidimensional poverty index (MPI): Overlapping hardships: Poverty and climate hazards*. United Nations Development Programme.

UNICEF. (2024). *La pobreza alimentaria infantil: Privación nutricional en la primera infancia*. Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia.

International Labour Organization. (2024). *World employment and social outlook: Trends 2024*. International Labour Office.

UNICISO
WWW.PORTALUNICISO.COM

© - Derechos Reservados UNICISO

CITA DE LA GUÍA



Fuentes, M. (2026). Pobreza oculta.
UNICISO. Disponible en:
www.portaluniciso.com



CREDITS: This presentation template was created by **Slidesgo**, and includes icons, infographics & images by **Freepik**

UNICISO
WWW.PORTALUNICISO.COM